

Конспект сценария сюжетно-ролевой игры с детьми второй младшей группы

Подготовил:
Кузнецова Ирина Михайловна,
воспитатель МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

Тема игры: «Мы - поварята».

Цель игры: Обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету.

Задачи:

- Развивать умение детей отражать отношение и взаимодействие взрослых друг с другом, опираясь на ранее полученные знания.
- Приучать детей к элементарному планированию игры и самостоятельному подбору основного игрового оборудования.
- Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт и общественно- полезный труд взрослых.
- Продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия в соответствии с нормами этикета.
- Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, окружающим людям и друг к другу.

Игровое оборудование: поварские фартуки и головные уборы для каждого ребенка; тарелка с заготовками колбасы из пластилина; тарелка с заготовками помидор из пластилина; тарелка с заготовками сыра из пластилина; игрушечная газовая плита; салфетки; рукавицы-прихватки для кухни; пластиковые ножи; чайный сервиз; куклы; цветы, муляжи булочек, сушек, кексов, печенья для сервировки стола к чаепитию.

Игровые роли:

- повар-воспитатель
- повар-дети

Предварительная работа: беседы и рассказ о профессии повар, чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе», загадки о профессии повара, рассматривание иллюстраций с изображением действий повара, дидактические и настольно-печатные игры «Поход в гости», «Что нужно для работы?», «Сервируем стол», «Угадай профессию».

Ход игры:

(Воспитатель входит в группу в одежде повара).

- Ребята, посмотрите на меня, как вы думаете, кто я? На кого я похожа? Даю вам подсказку:

Кто в столовой самый нужный?

Кто готовит сотни блюд?

Ну-ка, дети, скажем дружно:

Как же все его зовут?

(Повар)

- Что делает повар?

- Да, готовит еду. Сегодня мы с вами будем поварами, и приготовим еду для наших кукол. Приготовим и накормим.

- Я приветствую вас в моей кулинарной студии. Сегодня я покажу, что готовить можно легко и вкусно. Чтобы быть настоящими поварами, вам нужно надеть фартуки, чтобы не испачкать одежду, и головные уборы, чтобы спрятать под них волосы.

(Дети переодеваются).

- Вот теперь вы настоящие повара. Но перед тем как начать готовить, нам нужно помыть руки.

(Дети вместе с воспитателем моют руки).

- Ребята, давайте с вами приготовим одно из ваших любимых блюд - пиццу. На столе лежат продукты, которые нам понадобятся для приготовления. А что нам понадобится? Тесто для пиццы, соус, колбаса, помидоры и сыр. Тесто я замесила заранее.

(Воспитатель раздает кусочки теста каждому ребенку).

- Вам нужно его раскатать в кружок. Сначала катаем шар, потом приплющиваем его, и придаем форму блина.

(Воспитатель показывает способ приготовления при необходимости).

- После того, как мы раскатали тесто в круг, нам нужно его смазать соусом. Теперь выкладываем кусочки колбасы, помидор и сверху посыпаем сыром.

(В тарелочках разложены из пластилина кусочки колбасы, кусочки томатов, кусочки сыра, маслины. Дети оформляют пиццу по своему вкусу).

- Наша пицца сформирована, мы ее выложим на противень и поставим в духовку. А пока она готовится, нам нужно убрать столы за собой, чтобы на кухне был порядок.

(Протирают салфетками столы, накрывают стол для кукол).

- Ребята, чувствуете, какой пошел аромат, давайте посмотрим, может уже испеклась наша пицца? Мила надень рукавицу-прихватку, чтобы достать наш противень из духовки и не обжечься. Вот и пицца готова, давайте мы с вами ее разрежем.

(Воспитатель раздает заранее приготовленные тарелочки и стеки каждому ребенку).

- Ах, какая вкусная пицца! Давайте угостим наших кукол.

Итог игры.

Воспитатель спрашивает:

- Ребята, вам понравилось наша игра?
- Интересная работа у повара?
- Дома будете маме помогать готовить?